**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Działalność profilaktyczna w placówkach i instytucjach pedagogicznych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-PRES-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: czwarty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Ćwiczenia: 26

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zrozumienie znaczenia działań profilaktycznych w placówkach i instytucjach pedagogicznych.
* Zapoznanie z podstawowymi informacjami na temat oddziaływań profilaktycznych i wybranych programów.
* Przygotowanie do wyszukiwania i konstruowania programów profilaktycznych dostosowanych do konkretnych potrzeb.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki.
* Gotowość do podejmowania pracy w zespole.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Krzysztof Borowski
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Krzysztof Borowski

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr czwarty | | | |
| 01\_W | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat profilaktyki i działań profilaktycznych podejmowanych w instytucjach pedagogicznych. Student potrafi wyjaśnić, czym jest profilaktyka i rozumie jej rolę w zapobieganiu niekorzystnym zachowaniom społecznym, potrafi podać przykładowe zachowania ryzykowne i problemowe. Jest gotów do podejmowania działań profilaktycznych. | Ćwiczenia | SMPED\_W05 SMPED\_W07 SMPED\_K03 |
| 02\_W | Student ma pogłębioną wiedzę o tradycyjnym i współczesnym modelu oddziaływań profilaktycznych, wie czym jest profilaktyka pozytywna i profilaktyka negatywna oraz jak jest realizowana w różnych instytucjach pedagogicznych. | Ćwiczenia | SMPED\_W05 SMPED\_W07 SMPED\_W13 |
| 03\_W | Student ma uporządkowaną wiedzę o roli czynników ryzyka i czynników chroniących w powstawaniu zachowań ryzykownych (teoria resilience). Jest gotów do działań w tym zakresie. | Ćwiczenia | SMPED\_W07 SMPED\_W13 |
| 01\_U | Student zna poziomy oddziaływań profilaktycznych (profilaktyka uniwersalna, selektywna, wskazująca) i potrafi podać przykładowe działania profilaktyczne w różnych instytucjach (uwzględniając zasady bhp). | Ćwiczenia | SMPED\_W05 SMPED\_W07 SMPED\_W13 |
| 02\_U | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych programów profilaktycznych i potrafi wskazać realizowane w placówkach i instytucjach pedagogicznych programy rekomendowane. | Ćwiczenia | SMPED\_W05 SMPED\_W07 SMPED\_W13 |
| 03\_U | Student zna zasady tworzenia programów profilaktycznych i potrafi opracować program profilaktyczny dla różnych placówek i środowisk opiekuńczo-wychowawczych np. dla szkoły/klasy. Wykazuje inicjatywę i jest gotów do przedsiębiorczego działania oraz stymulowania poprawy jakości pracy placówki/instytucji. | Ćwiczenia | SMPED\_W05 SMPED\_W07 SMPED\_W13 SMPED\_W15 SMPED\_W18 SMPED\_U04 SMPED\_K05 SMPED\_K07 |
| 01\_K | Student potrafi przeanalizować wybrane zachowania ryzykowne i problemowe (np. uzależnienia, cyberryzyka, agresja) i omówić dostosowane do nich działania profilaktyczne realizowane w różnych instytucjach pedagogicznych. Jest gotów do podejmowania wyzwań w tym zakresie. | Ćwiczenia | SMPED\_W05 SMPED\_W18 SMPED\_K03 SMPED\_K07 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/Ćwiczenia/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr czwarty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Pojęcie profilaktyki społecznej. Niekorzystne zachowania społeczne: zachowania ryzykowne i problemowe. | Ćwiczenia | 01\_W |
| Modele oddziaływań profilaktycznych. Profilaktyka pozytywna. Profilaktyka negatywna. | Ćwiczenia | 02\_W |
| Teoria resiliance – rola czynników ryzyka i czynników chroniących w powstawaniu zachowań ryzykownych. | Ćwiczenia | 03\_W |
| Poziomy oddziaływań profilaktycznych (profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca). | Ćwiczenia, | 01\_U |
| Wybrane programy profilaktyczne. Programy rekomendowane. | Ćwiczenia | 02\_U |
| Zasady tworzenia programów profilaktycznych. Konstruowanie programu profilaktycznego. | Ćwiczenia | 03\_U |
| Wybrane zachowania ryzykowne i problemowe (uzależnienia, cyberryzyka, agresja). |  | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bugajski J., Szwedzik A., Grabowska M., Bębas S., Adamczyk-Bębas W., Zagrożone dorastanie: od rozwoju zaburzonego do zrównoważonego. T 2, Milanówek 2019 (wybrane fragmenty, niezbędne do skonstruowania zaliczenia).
2. Deptuła M., Potorska A., Borsich S., Wczesna profilaktyka problemów w rozwoju psychospołecznym i ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży, Warszawa 2018 (wybrane fragmenty, niezbędne do skonstruowania zaliczenia).
3. Dudbrandsson B., Dzieci w instytucjach opiekuńczych: zapobieganie instytucjonalizacji i alternatywne formy opieki w krajach europejskich, Dziecko krzywdzone. Teoria. Badania. Praktyka, Vol 5, No 4 (2006), <https://dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK/article/view/262>.
4. Jarosz K., Profilaktyka pozytywna w teorii i praktyce pedagogicznej, Opole 2019 (wybrane fragmenty, niezbędne do skonstruowania zaliczenia).
5. Kmiecik-Jusięga K., Profilaktyka społeczna w pedagogicznych przestrzeniach środowiska lokalnego, Kraków 2022.
6. Matejek J., Bugajski J., Walancik M., Grabowska M., Kozłowski T., Siedlanowski P., Zagrożone dorastanie: wyzwania wychowania rodzinnego i profilaktyki społecznej. T1., Puławy 2019 (wybrane fragmenty, niezbędne do skonstruowania zaliczenia).
7. Pilarczyk K., Przegląd wybranych programów profilaktycznych wykorzystania seksualnego dzieci online. Dziecko krzywdzone. Teoria. Badania. Praktyka, Vol 20, No 3 (2021), <https://dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK/article/view/812> (całość).
8. <https://programyrekomendowane.pl/> (wybrane).
9. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr czwarty | |
| Analiza przypadku pochodzącego z praktyki pedagogicznej. | Ćwiczenia |
| Wyszukiwanie rozwiązań wybranych problemów (analiza literatury i stron internetowych). | Ćwiczenia |
| Przygotowanie programu profilaktycznego. | Ćwiczenia |
| Opracowanie materiału do pracy pedagogicznej: „kryzysownik”. | Ćwiczenia |
| Analiza przypadku pochodzącego z praktyki pedagogicznej. | Ćwiczenia |
| Wyszukiwanie rozwiązań wybranych problemów (analiza literatury i stron internetowych). | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | | | | |
| Semestr czwarty | | | | | | | | | | |
| Analiza przypadku pochodzącego z praktyki pedagogicznej. | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U |  |  |  |  |  |
| Wyszukiwanie rozwiązań wybranych problemów (analiza literatury i stron internetowych). | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 02\_K |  |  |  |
| Przygotowanie programu profilaktycznego. | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 02\_K |  |  |  |
| Opracowanie materiału do pracy pedagogicznej: „kryzysownik”. | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 02\_K |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 4 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 26 |
| Praca własna studenta\* | Analiza wskazanej literatury i stron internetowych. |  | 4 |
| Przygotowanie programu profilaktycznego. |  | 10 |
| Opracowanie materiału do pracy pedagogicznej: „kryzysownik”. |  | 10 |
| SUMA GODZIN | |  | 50 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 2 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 2 |

4. Kryteria oceniania\*

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Ćwiczenia:**

W ramach zaliczenia należy wykonać dwa zadania, za które można uzyskać w sumie 16 punktów. Ocena końcowa będzie wystawiona zgodnie z punktacją: 0-6 punktów: bdb, 7-8 punktów: dst, 9-10 punktów: dst+, 11-12 punktów: db, 13-14 punktów: db+, 15-16 punktów: bdb.

1. Zespołowe opracowanie „kryzysownika”: zestawu informacji na temat działań profilaktycznych odnoszących się do wybranego zachowania ryzykownego lub problemowego (z uwzględnieniem opisu danego problemu, poziomu oddziaływań profilaktycznych, wybranych programów profilaktycznych oraz instytucji realizujących działania profilaktyczne). Za przygotowanie „kryzysownika” można uzyskać 12 punktów. Oceniana będzie: zawartość merytoryczna (0-8 punktów), sposób zaprezentowania materiału (0-4 punktów).
2. Aktywność na zajęciach: zespołowe przygotowanie fragmentu programu profilaktycznego.   
   Za przygotowanie programu można uzyskać 4 punkty. Oceniana będzie: pomysłowość (0-2 punktów), umiejętność wykorzystania dostępnych materiałów (0-2 punktów).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krzysztof Borowski

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak